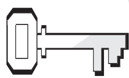
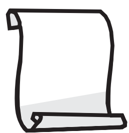
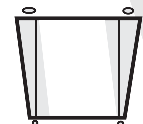
Alimento para uno más



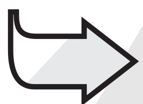
Referencias:
1 Reyes 17:7-24;
Profetas y reyes,
pp. 94,95.



Versículo para memorizar:
"El Dios de toda gracia [...] los restaurará y los hará fuertes, firmes y estables"
(1 Pedro 5:10).



Objetivos:
Los niños...
Sabrán que la vida es muy valiosa para Dios.
Sentirán la seguridad de que Dios se preocupa por lo que les pasa.
Responderán confiando en que Dios los cuidará aun cuando sucedan cosas malas.



Mensaje:
Aunque me sucedan cosas malas, yo sé que Dios me ama.

Tema del mes

La gracias es el don de la vida.

Resumen de la lección

Dios le dice a Elías que vaya a Sarepta en donde una viuda lo va a alimentar. Elías encuentra a la viuda cuando está juntando leña para hacer un fuego. Le pide alimento y le dice que no se preocupe, pues habrá harina y aceite para preparar una comida. Le promete que no se le acabará ni el aceite, ni la harina hasta que llueva nuevamente. Ella comparte y Dios provee para sus necesidades. Cuando muere su hijo, piensa que Dios la está castigando por sus pecados pasados. Elías le muestra el amor de Dios cuando toma al muchacho, ora por él y el muchacho resucita.

Esta es una lección acerca de la gracia

Dios no envía las cosas malas; estas vienen del enemigo. ("Esto es obra de un enemigo", Mateo 13:24-30). Dios usa frecuentemente situaciones malas como oportunidades para mostrar su gracia, amor y poder. Algunas veces tenemos que esperar hasta que se resuelven, pero Dios se encargará de ellas a su tiempo.

Para el maestro

En tiempos de Elías Sarepta estaba situada en el centro de Fenicia, el país gobernado por reyes que adoraban a Baal. Acab nunca buscaría al profeta en ese lugar. En la actualidad, Sarepta es un pequeño pueblo en la costa del Mediterráneo, conocido como Sarafand.

La sequía duró un total de tres años y medio. Elías paso varios meses junto al arroyo de Querit, pero aun tomando eso en cuenta, el aceite y la harina de la viuda probablemente duró por lo menos dos años y medio.

Decoración del aula

Véase la lección nº 9.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	Actividades preliminares	Hasta 10	*A. La vida es muy valiosa*	Agua en un vaso de papel, piedra, planta, animal vivo tal como pez, ave, etc.
			B. Receta de pan	Recipiente con harina integral y sal marcador, bolsa con cierre para cada niño
en cualquier momento	Oración y alabanza	Hasta 10	Compañerismo	Himnario
			Misiones	*Misión niños*
			Ofrenda	Frasco etiquetado con "aceite"
			Oración	"Cuaderno de oración" utilizado la última semana
2	Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia	Vestimenta de los tiempos bíblicos, leña, pan árabe, recipiente para mezclar harina, aceite, agua
			Versículo para memorizar	Biblia
			Estudio de la Biblia	Biblias
3	Aplicando la lección	Hasta 15	*A. Agradando a Dios*	Ninguno
			B. Malos versus buenos	Ninguno
4	Compartiendo la lección	Hasta 15	*Cupones de gracia*	Cupones de gracia (p. 87), lápices o bolígrafos

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta de entrada. Pregúnte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Comience con la actividad preliminar que usted haya seleccionado.



Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas a su situación.

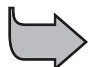
A. LA VIDA ES MUY VALIOSA

Pida a sus alumnos que no respiren por un momento. Pregúnteles: **¿Quién puede dejar de respirar por más tiempo?** ¡Asegúrese de que no se ponen morados! Cuente despacio. **¿Por cuánto tiempo pueden vivir sin aire?** Por tres o cuatro minutos.) Dé a cada niño un poco de agua en un vaso de papel. **¿Por cuánto tiempo pueden vivir sin agua?** (Unos pocos días.) **¿Por cuánto tiempo pueden vivir sin alimento?** (Unas pocas semanas.) **La vida es un don gratuito de parte de Dios, quien nos da gratuitamente las cosas que necesitamos para vivir: aire, agua, sol y tierra para que crezca el alimento.**

Necesita:
- vaso de papel para cada alumno
- Biblia

Para reflexionar:

Lea en voz alta 1 Pedro 5:10 (el versículo para memorizar). Pregunte a sus alumnos: **¿Qué significa "restaurar"?** (Renovar; volver a hacer o colocar algo en su estado original.) **¿Cómo los restaura Dios y los hace fuertes?** (Sanándolos, enviándoles lo que necesitan a través de personas, circunstancias, etc.) **Cuando tienen un problema, ¿qué es lo primero que hacen? Escuchen nuestro importante mensaje para hoy:**



AUNQUE ME SUCEDAN COSAS MALAS, YO SÉ QUE DIOS ME AMA.

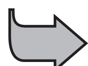
B. RECETA DE PAN

Ayude a sus alumnos a comenzar a preparar un pan sencillo, similar al que posiblemente preparó la viuda para alimentar a Elías. Traiga a la clase un recipiente de harina de trigo integral, sal, un marcador de tinta indeleble, y una bolsa de plástico con cierre hermético para cada alumno. Usando el marcador, anote en la bolsa las siguientes instrucciones: "Añadir una cucharadita de agua y dos cucharaditas de aceite. Mezclar bien dentro de la bolsa. Pasar el rodillo o presionar para extenderla. Freírla en aceite u hornearla". Ayude a cada alumno a verter 1/2 taza de harina y una pizca de sal en la bolsa. Los alumnos deberán llevar la bolsa a su casa y terminar allí de preparar el pan.

Necesita:
- recipiente con harina de trigo integral
- recipiente con sal
- taza de medir
- marcador de tinta indeleble
- bolsa de plástico con cierre hermético para cada alumno

Para reflexionar:

¿Alguna vez se han sentido realmente hambrientos? Nuestra historia de hoy trata de un tiempo cuando la harina y el aceite no se terminaron y acerca de algunas personas que confiaron en que Dios se haría cargo de sus problemas. Lea en voz alta Salmo 37:25. Diga entonces: **Nuestro mensaje para hoy es:**



AUNQUE ME SUCEDAN COSAS MALAS, YO SÉ QUE DIOS ME AMA.

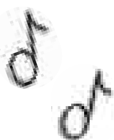
Oración y alabanza

en cualquier momento



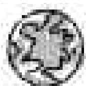
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan experiencias en cuanto al estudio de la lección pasada. Dele una bienvenida calurosa a todos los visitantes y preséntelos por nombre. Celebre los cumpleaños o acontecimientos.



Cantos sugerentes

"Cantaré la grandeza de tu amor" (*Alabanzas infantiles,* nº 128).
"Nunca desmayes" (*Himnario adventista,* nº 424).
"Alguien se interesa" (*Alabanzas infantiles,* nº 54).



Misiones

Utilice la historia de *Misión niños.*



Ofrenda

Recoja la ofrenda en el frasco de "ACEITE". Explique que Dios nos provee dinero para comprar los alimentos que necesitamos para vivir, así como proveyó aceite y harina para ayudar a una pobre viuda en la historia bíblica de hoy. Compartimos lo que nos da para ayudar a otros. Los demás deben saber también acerca del amor y la gracia de Dios.

Necesita:
- vasija vacía etiquetada como "ACEITE"



Oración

Pregunte a sus alumnos si tienen problemas por los cuales orar como grupo.

Pregunte entonces si ha habido oraciones contestadas durante la semana, o algunas otras cosas por las cuales alabar a Dios. Anote las respuestas en las páginas apropiadas del cuaderno de oración que comenzaron la semana pasada. Coloque una estrella en las peticiones de oración que fueron contestadas. Forme un círculo de oración y alabe a Dios por su amor y su ayuda en tiempos buenos y malos.

Necesita:
- cuaderno de oración

2 Lección bíblica

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Ayude a sus alumnos a participar activamente en la historia, representándola juntos.

Necesita:
- vestimenta de tiempos bíblicos
- leña
- pan árabe
- recipiente para mezclar
- harina
- aceite
- agua

Personajes: La viuda, Elías, el hijo de la viuda.

Utilería: Vestimenta de tiempos bíblicos (camisetas de talla grande, batas, etc.), leña, pan árabe, vasija de mezclar, harina, aceite, agua.

Escenario: Elías está escondido en el arroyo de Querit, a un lado del frente del aula. En el otro extremo la viuda y su hijo están juntando leña.

Elementos de interacción:

Cuando usted diga:	**Los alumnos:**
Elías	Levantar dedos pulgares.
Agua, lluvia, beber	Sonido de gotas de agua.
Pan	Sobarse el estómago.

Narración de la historia

Elías *[levantar dedos pulgares]* está aún escondido del malvado rey Acab en el arroyo de Querit. Y así como lo predijo **Elías** *[levantar dedos pulgares]* la **lluvia** *[sonido de gotas de agua]* no había caído por varios meses. El **agua** *[sonido de gotas de agua]* se había secado en el arroyo de Querit. Pero Dios todavía cuidaba de **Elías** *[levantar dedos pulgares]*

—Ve a Sarepta —le dijo Dios—. Le he pedido allí a una viuda que te alimente.

Así que **Elías** *[levantar dedos pulgares]* comienza su viaje de unos 150 kilómetros hacia el norte de Sidón. Y allí en las afueras de Sarepta, encuentra a la viuda juntando leña.

—¿Me puedes dar un poco de **agua** *[sonido gotas de agua]* para **beber?** *[sonido de gotas de agua]* —le preguntó **Elías** *[levantar dedos pulgares].*

Cuando la viuda se volvió para traerle **agua** *[sonido de gotas de agua],* **Elías** *[levantar dedos pulgares]* añadió:

—¿Y me puedes traer también por favor un poco de **pan?** *[sobarse el estómago].*

—No tengo nada de **pan** *[sobarse el estómago]* —le contestó La viuda—. Todo lo que tengo es un puñado de harina y un poquito de aceite. Estaba juntando un poco de leña para cocinar el último **pan** *[sobarse el estómago]* que queda para mi hijo y para mí. Y después de comer eso, nos moriremos.

—No temas —le dijo **Elías** *[levantar dedos pulgares]* a la viuda—. Entra en tu casa y prepárame un poco de **pan** *[sobarse el estómago] y* entonces prepara un poco más para ti y tu hijo. Porque Dios dice que tu harina y tu aceite no se acabarán hasta el día en que el Señor envíe la **lluvia** *[sonido de gotas de agua]* a la tierra (1 Reyes 17:14).

Aun cuando esta mujer no es israelita, cree en Dios y pone su confianza en él. Lleva a **Elías** *[levantar dedos pulgares]* a su casa y prepara **pan** *[sobarse el estómago]* para los tres. Después de ese día, siempre que necesita hornear **pan** *[sobarse el estómago]* hay harina y aceite suficientes. Nunca se acaban. Dios envía a **Elías** *[levantar dedos pulgares]* a donde está esta mujer para proteger su vida. Y esa gracia de Dios que obra para salvar a **Elías** *[levantar dedos pulgares]* , mantiene vivos también a la mujer y a su hijo.

Poco tiempo después el hijo de la viuda se enferma y muere. Lo primero que la viuda piensa es que Dios seguramente la está castigando.

—¿Qué tienes contra mí? —clama en su dolor—. ¿Has venido a recordarme mi pecado y a matar a mi hijo?

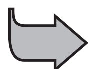
Por supuesto que Dios no ha hecho que muera el muchacho. La vida es demasiado preciosa para Dios. La gracia de Dios los ha preservado a los tres de morir de hambre. Así que **Elías** *[levantar dedos pulgares]* lleva al muchacho al cuarto de arriba donde el profeta vive y lo acuesta en su cama. Entonces se extiende sobre el muchacho tres veces y le pide a Dios: "¡Señor mi Dios, devuelve la vida a este muchacho!". Dios contesta la ora-

ción de **Elías** *[levantar dedos pulgares]* y el muchacho vuelve a la vida.

Cuando **Elías** *[levantar dedos pulgares]* entrega vivo el muchacho a su madre, sabe entonces con seguridad que la vida de ella es también valiosa a la vista de Dios. Y por la gracia de Dios, también tu vida es muy valiosa para Dios.

Para reflexionar:

Pregunte a sus alumnos: **¿De quién se trata realmente esta historia? ¿Quién es el personaje más importante de la historia?** (Clave: ni siquiera lo vemos.) (Dios.) **¿Por qué es importante Dios en esta historia?** (Acepte respuestas.) **¿Qué nos dice esta historia acerca de Dios?** (Que él conoce nuestras necesidades; que nuestra vida es muy valiosa ante él; que puede hacer milagros para cuidarnos, etc.) **¿Cómo se sienten en su relación con Dios? ¿Le llevan siempre sus problemas directamente a él? Recuerden nuestro mensaje de hoy:**



AUNQUE ME SUCEDAN COSAS MALAS, YO SÉ QUE DIOS ME AMA.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Anote el versículo para memorizar usando letras grandes que todos puedan ver. Nombre una a una las categorías que aparecen a continuación y pida a los alumnos que entren dentro de esas categorías, que se pongan de pie y digan o lean el versículo para memorizar.

- desayunaron cereales
- tienen zapatos con cintas o lazos
- visten algo verde
- toman clases de música
- aman a Jesús
- tienen Biblia que no es negra

ESTUDIO DE LA BIBLIA

Necesita:
- Biblias

Abran su Biblia en 1 Reyes 17. Les voy a dar algunas preguntas acerca de la lección bíblica de hoy. Seguramente ustedes ya saben las respuestas. Pero aquellos que pueden leer encuentren las respuestas en su Biblia. Les voy a decir en qué versículo encontrar cada respuesta. Quien encuentre primero el versículo debe ponerse de pie y leer la respuesta en su Biblia. Los colaboradores adultos pueden ayudar si es necesario. Pregunte:

1. **¿Por qué se fue Elías del arroyo de Querit? Verso 7.** (El arroyo se secó.)

2. **¿A dónde le dijo Dios a Elías que fuera por alimento? Verso 9.** (A Sarepta de Sidón.)

3. **Elías le pidió a la viuda que le diera de beber. ¿Qué más le pidió? Verso 11.** (Pan.)

4. **La viuda dijo que no tenía pan y que estaba por preparar su última comida. ¿Qué le dijo Elías que hiciera primero? Verso 13.** ("Vuelve a casa y haz lo que pensabas hacer. Pero antes prepárame un panecillo con lo que tienes, y tráemelo".)

5. **Elías le prometió a la viuda que su harina y su aceite nunca se iban a acabar hasta que volviera a llover. ¿Qué dice la Biblia que pasó realmente? Versos 15 y 16.** (Siempre había harina y aceite suficiente para cada día.)

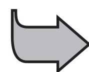
6. **Cuando el hijo de la viuda se enfermó y murió, ¿qué hizo Elías al respecto? Versos 19 al 21.** (Elías llevó al muchacho al cuarto de arriba y lo acostó en su cama. Le pidió a Dios que le devolviera la vida.)

7. **¿Cómo respondió Dios a la petición de Elías? Verso 22.** (El muchacho volvió a la vida inmediatamente.)

8. **¿Qué dijo la madre cuando el muchacho volvió a la vida? Verso 24.** ("Ahora sé que eres un hombre de Dios, y que lo que sale de tu boca es realmente la palabra del Señor".)

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cuántas cosas malas sucedieron?** (El arroyo se secó, la comida de la viuda casi se acabó, el hijo de la viuda murió.) **¿Cómo mostró Dios que se preocupaba por ellos?** (Envió a Elías a la viuda. El aceite y la harina no se acabaron. El niño resucitó.) **Cuando sucedan cosas malas recordemos:**



AUNQUE ME SUCEDAN COSAS MALAS, YO SÉ QUE DIOS ME AMA.

3 Aplicando la lección

A. AGRADANDO A DIOS

Necesita:
- Biblias

Comparta con los alumnos la siguiente información:

La gente da tributo a Dios de diferentes maneras en todo el mundo. Algunos oran, dan ofrendas, encienden incienso o velas y oran o expresan su deseo de vida eterna, de tener una familia feliz, buena suerte y otras cosas deseables.

En Tailandia, la gente compra un poco de papel dorado para ponérselo a su ídolo, cubriéndolo totalmente de "oro". Ellos piensan que así agradan a sus dioses.

En India la gente arroja monedas al ídolo en la carretera para tener un viaje sin problemas.

En muchos países la gente adora a los antepasados muertos. Cierto día de cada año les traen al cementerio sus alimentos preferidos y queman un modelo de la casa hecho de papel, pensando que eso le agrada al muerto. Las familias vietnamesas, a su vez, forman altares en sus casas en honor de sus amados muertos, ofreciéndoles alimentos y flores cada año en ese tiempo.

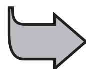
Los japoneses budistas, limpian sus casas y preparan comida especial. Los cementerios y las calles están en llamas con la luz de linternas y fogatas, con el propósito de mostrar a los espíritus el camino.

En México, se honra a los muertos con un día festivo. Las familias tienen un picnic en los cementerios donde sus familiares han sido enterrados.

Los funerales en Ghana son también ocasiones de fiesta. Se cree que los muertos visitan a los vivos, lo cual es causa de regocijo.

Para reflexionar:

Pregunte a sus alumnos: **¿En qué es diferente tu Dios a esos dioses?** (No tenemos que practicar rituales para que Dios nos ame. No nos preocupamos por calmar la ira de los dioses.) **¿Tenemos que ganarnos el favor del Dios?** (No. Lo que Dios nos da, nos lo da gratuitamente.) **La religión que sigue las enseñanzas de la Biblia es la única en el mundo que no requiere que la gente se gane su salvación o se gane el favor de los dioses.** Lea en voz alta Juan 1:16. **Recuerden nuestro mensaje de hoy:**



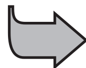
AUNQUE ME SUCEDAN COSAS MALAS, YO SÉ QUE DIOS ME AMA.

B. MALOS VERSUS BUENOS

Forme dos grupos. Un grupo menciona cosas malas que pasan como: "Me caí y me raspé la pierna". El otro grupo saca una cosa positiva de eso como: "Alguien me limpió la herida y me cuidó". Cambie los grupos cada vez que mencionen cuatro cosas.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Quiere Dios que nos pasen cosas malas?** (No.) **¿Recuerdan la lección de la semana pasada? Dios dijo que dejaría de llover. ¿Por qué dejó de llover?** (Porque el rey y su pueblo estaban adorando ídolos.) **Las cosas malas suceden por causa del pecado en el mundo. Dios no quiere que sucedan las cosas malas, pero aunque sucedan, él todavía nos ama. Repitamos nuestro mensaje:**



AUNQUE ME SUCEDAN COSAS MALAS, YO SÉ QUE DIOS ME AMA.

4

Compartiendo la lección

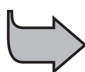
CUPONES DE GRACIA

Dé a cada alumno uno o más "cupones de gracia" (p. 87) para repartir durante la semana. Los alumnos ofrecerán un servicio personal a la persona a la que le den el cupón. Pídales que digan: "Este servicio y la gracia de Dios son gratuitos".

Necesita:
- cupones de servicios personales, uno o dos por alumno (p. 87)
- hoja de papel y lápiz o bolígrafo para cada alumno

Para reflexionar:

Pregunte a sus alumnos: **¿Cuáles podrían ser buenas ideas de servicios que pueden prestar a otros?** (Dé tiempo a sus alumnos para que respondan.) **Ahora piensen en alguien a quien le darán el cupón de gracia.** (Pida a sus alumnos que levanten la mano cuando terminen.) **Vamos a orar para que Dios los ayude esta semana a mostrarle a alguien que Dios lo ama, porque:**



AUNQUE ME SUCEDAN COSAS MALAS, YO SÉ QUE DIOS ME AMA.

CLAUSURA

Pida a los niños que se pongan de pie y levanten sus cupones. En la oración de clausura, pida que Dios los ayude para que sean mensajeros de su gracia con alguien en necesidad durante esta semana.

CUPÓN DE GRACIA

Este cupón le da derecho a ____________________________ a recibir un servicio voluntario y gratuito de mi parte. Este servicio y la gracia de Dios son gratuitos.

Firma: ________________________

Fecha: ________________________